

**Образовательная деятельность по речевому развитию во 2 группе
раннего возраста.
«Хвостик для петушка».**

Автор разработки: Тарасова Л. А. , воспитатель МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 10 , г.Шебекино, Белгородской области).

Название: «Хвостик для петушка»

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Цели: Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета, повторять фразы вслед за воспитателем.

Упражнять детей в звукоподражании птицам (петушку).

Активизировать словарь детей.

Развивать у детей связную речь через малые формы фольклора.

Материалы и оборудование: игрушки петушков: большого и маленького, разноцветные полоски: красного, желтого и зеленого цвета.

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент: Воспитатель: Ребята, посмотрите какие вы все красивые, нарядные. У всех девочек и мальчиков яркая, разноцветная одежда. А к нам сегодня в гости пришел петушок, у него тоже очень яркий, красивый наряд. Мы сейчас его рассмотрим, но сначала нужно поздороваться с петушком.

Мотивационно - ориентировочный этап:

Воспитатель: Здравствуй Петя - петушок. **Петушок:** Ку-ка-ре-ку!

Здравствуйте ребята! **Воспитатель:** Дети, давайте прокричим, так же, как и петушок: ку-ка-ре-ку! (Дети повторяют за воспитателем и петушком).

Воспитатель: Петя, а наши ребята, знают про тебя потешку. (Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку).

Петушок, петушок!

Золотой гребешок!

Маслена головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой у петушка красивый гребешок, какой он? (ответы детей). А какой у него красивый хвостик. Есть и красные, и желтые, и зеленые перышки. Вот какой красивый петушок!

Поисковый этап:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, петушок пришел не один, он пришел со своим другом, таким же петушком, как и он. Только у него нет такого яркого хвостика, все перышки белые. (Воспитатель показывает другую игрушку

петушка с белым хвостом или нарисованного заранее). Ему очень хочется, чтобы и у него тоже был такой красивый, разноцветный хвостик.

Воспитатель: Ребята а, как же нам помочь другу Пети? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, мы можем ему подарить хвостик.

Ребята, давайте развеселим петушка, потанцуем с ним.

Физкультминутка: музыкальная «Выглянуло солнышко из-за серых туч».

Практический этап:

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к столу. Посмотрите сколько на нем много разноцветных перышек: красные, желтые, зеленые.

Воспитатель: Сначала я подарю перышко петушку. Вот тебе, зеленое перышко петушок. (Прикладывает к хвосту полоску зеленого цвета). «Ку-ка-ре-ку!»- благодарит петушок воспитателя.

Воспитатель: Ребята, выбирайте перышко любого цвета и подарите петушку. Дети, самостоятельно выбирают перья и дарят петушку, называя цвет. Если ребенок ошибся, петушок предлагает еще раз выбрать перышко.

Рефлексивно-оценочный этап:

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какой красивый теперь хвостик у петушка!

«Ку-ка-ре-ку! Красивый у меня хвост!» - радуется петушок.

Воспитатель: Петушок очень доволен, что разрешил прочитать про него стихотворение:

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он:

«Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке – гребешок,

Вот какой он, петушок! Т. Бойко

Петушок Петя и его друг благодарят ребят и уходят.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы, помогли петушку. А как вы помогли? Что вы подарили петушку? (Ответы детей).